

Lehrplanung Mathematik
Klassen 1a-1A-2

	Fachkompetenzen	Inhalte	Methoden	Entw.bereiche
	<p>Zählkompetenzen, Zahlen enaktiv, ikonisch und symbolisch darstellen können, Zahlbeziehungen herstellen können</p> <p>Zahlen zerlegen können</p> <p>Operationsverständnis im jeweils erarbeiteten Zahlenraum</p> <p>Operationen enaktiv, ikonisch und symbolisch darstellen können</p>	<p>ZAHLEN UND OPERATIONEN</p> <p>Interesse am Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen zeigen</p> <p>Zahlbegriffsverständnis:</p> <p><u>Mengen</u> 1:1 Zuordnung Klassifikation Seriation Mengenkonstanz</p> <p><u>Zählen</u> Zahlwortreihe Zählen von Objekten Mengenbegriff Darstellung von Ziffern Positionen einer Folge</p> <p><u>Dezimalsystem</u></p> <p><u>Zahlbeziehungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bis 6 - bis 10 - bis 20 - bis 100 <p>Zahlzerlegungen Vergleichen und Ordnen,</p> <p>Rechenoperationen:</p> <p><u>Lösung von R.operat.</u> Addition u. Subtraktion Multiplikation u. Division (Zerlegen, Ergänzen, Tausch- u Umkehraufgaben, Zehnerübergang)</p> <p><u>Lösen von Rechenoperationen im Kopf</u></p>	<p>Spielerische Lernformen und handelnder Umgang mit konkreten Materialien</p> <p>Anzahlen verschieden darstellen</p> <p>Zählübungen</p> <p>Stellenwerte unterschiedlich farbig markieren</p> <p>anschauungshilfen nutzen</p> <p>Ergebnisse auswendig merken können</p> <p>Zerlegungen bis 10 automatisieren</p> <p>Sprache, Handlung, Bild und Term miteinander verknüpfen</p> <p>Sachsituationen nachspielen und versprachlichen</p> <p>Tägl. Kopfrechenübungen</p> <p>Lerninhalte wiederholen,</p>	<p><u>Motorik</u> Rhythmusfähigkeit</p> <p><u>Denken u Lernen</u> Symbolverständnis Kategorisierung/ Strukturierungsfähigkeit Begriffsbildung</p>

		<p><u>GRÖßEN UND MESSEN</u></p> <p>Über Größenvorstellung zu lebensrelevanten Größenbereichen verfügen</p> <p><u>Repräsentanten</u> (z.B. Längen, Zeit, Geld, Temperatur)</p> <p><u>Stützpunkt</u> (Mess-, Schätz- und Vergleichserfahrungen mit relevanten Größen)</p> <p>Vergleichen und Messen mit versch. Maßeinheiten und Messinstrumenten (Körpermaße, cm, ...)</p> <p>Zusammenhänge zwischen den Maßeinheiten/Umwandeln von Größen</p> <p>Schätzen von Größen aus der Lebenswelt</p>	<p>Schritte des Auswendiglernens anbahnen, Mnemotechniken Kontrolltechniken anwenden</p>	
--	--	--	--	--