

## Basiskompetenzen

- Fähigkeiten und Fertigkeiten, die gezielt in den einzelnen Stufen geübt werden und aufeinander aufgebaut werden sollen
- Mindeststandards

### 1) Allgemeine Kompetenzen/ Lebenspraxis

	<b>Unterstufe</b>	<b>Mittelstufe</b>	<b>Oberstufe</b>
<b>Büchertasche, Sportsachen, Material</b>	Eigenverantwortlichkeit anbahnen und einfordern	Eigenverantwortlichkeit	Eigenverantwortlichkeit
<b>Hausaufgaben</b>	Muss	Muss	Muss
<b>Kleidung beherrschen/ angemessene Kleidung</b>	Schleife binden, anziehen, zuknöpfen, Reißverschluss betätigen	Muss/ anbahnen (nicht bauchfrei, saubere Kleidung, wetterabhängige Kleidung)	Muss/ anbahnen (nicht bauchfrei, saubere Kleidung, wetterabhängige Kleidung); situationsangemessene Kleidung (Praktikum...)
<b>Sorgfalt im Umgang mit Material/ Kleidung</b>	anbahnen	konsequent einfordern	Muss
<b>Körperpflege</b>	anbahnen (saubere Nägel, Hände waschen, Nase putzen, ...)	Informieren (Sexualkunde); Einfordern	konsequent einfordern/ Muss (Schweißgeruch, fettige Haare...)
<b>Tischmanieren</b>	anbahnen und einfordern: Besteck/ Serviette benutzen, Warten bis jeder etwas hat, Warten bis jeder fertig ist, nicht lümmeln, schlürfen, schmatzen, abräumen helfen...	einfordern: Besteck/ Serviette benutzen, Warten bis jeder etwas hat, Warten bis jeder fertig ist, nicht lümmeln, schlürfen, schmatzen, abräumen helfen...	einfordern: Besteck/ Serviette benutzen, Warten bis jeder etwas hat, Warten bis jeder fertig ist, nicht lümmeln, schlürfen, schmatzen, abräumen helfen...
<b>Pünktlichkeit (Anwesenheit nach 2. Klingeln am Morgen, Aufstellen auf Pausenhof)</b>	Muss	Muss	Muss
<b>Manieren</b>	anbahnen und einfordern: Hand vor Mund bei Husten/ Niesen/ Gähnen, Taschentuch benutzen...	Muss	Muss
<b>Sorgfalt mit dem eigenen Material</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern

## 2) Verhalten/ Sozialkompetenz

	<b>Unterstufe</b>	<b>Mittelstufe</b>	<b>Oberstufe</b>
<b>Erwachsene siezen</b>	anbahnen	konsequent einfordern	Muss
<b>Grüßen</b>	Muss	Muss	Muss
<b>Höflichkeitsformen (Danke, Bitte, Anklopfen, Entschuldigung)</b>	Muss	Muss	Muss
<b>Gesprächsregeln</b>	anbahnen	konsequent einfordern	Muss
<b>Umgang mit Anderen/ Teamarbeit</b>	anbahnen	Gruppen- und Partnerarbeit	Gruppen- und Partnerarbeit
<b>Anweisungen akzeptieren und befolgen</b>	anbahnen	konsequent durchsetzen	konsequent durchsetzen
<b>Müll sachgerecht entsorgen (Rahmenbedingungen ändern = durchgehend gleiche Farben der Abfallbehälter in der gesamten Schule)</b>	anbahnen	Muss	Muss

## 3) Grundlegende Fertigkeiten

	<b>Unterstufe</b>	<b>Mittelstufe</b>	<b>Oberstufe</b>
<b>mit Lineal sachgerecht umgehen</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern
<b>ausmalen</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern
<b>mit Lineal sachgerecht umgehen</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern
<b>Kleben</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern
<b>mit Wörterbuch sachgerecht umgehen</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern
<b>schneiden</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern
<b>Datum, Überschrift (unterstreichen), Name</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern
<b>Adresse kennen</b>	anbahnen	verstärkt einfordern	konsequent einfordern

## 4) Lehrplaninhalte

siehe Lernbegleiter