

Basiskompetenzen

- Fähigkeiten und Fertigkeiten, die gezielt in den einzelnen Stufen geübt werden und aufeinander aufgebaut werden sollen
- Mindeststandards

1) Allgemeine Kompetenzen/ Lebenspraxis

| | Unterstufe | Mittelstufe | Oberstufe |
|---|--|---|---|
| Büchertasche, Sportsachen, Material | Eigenverantwortlichkeit anbahnen und einfordern | Eigenverantwortlichkeit | Eigenverantwortlichkeit |
| Hausaufgaben | Muss | Muss | Muss |
| Kleidung beherrschen/ angemessene Kleidung | Schleife binden, anziehen, zuknöpfen, Reißverschluss betätigen | Muss/ anbahnen (nicht bauchfrei, saubere Kleidung, wetterabhängige Kleidung) | Muss/ anbahnen (nicht bauchfrei, saubere Kleidung, wetterabhängige Kleidung); situationsangemessene Kleidung (Praktikum...) |
| Sorgfalt im Umgang mit Material/ Kleidung | anbahnen | konsequent einfordern | Muss |
| Körperpflege | anbahnen (saubere Nägel, Hände waschen, Nase putzen, ...) | Informieren (Sexualkunde); Einfordern | konsequent einfordern/ Muss (Schweißgeruch, fettige Haare...) |
| Tischmanieren | anbahnen und einfordern: Besteck/ Serviette benutzen, Warten bis jeder etwas hat, Warten bis jeder fertig ist, nicht lümmeln, schlürfen, schmatzen, abräumen helfen... | einfordern: Besteck/ Serviette benutzen, Warten bis jeder etwas hat, Warten bis jeder fertig ist, nicht lümmeln, schlürfen, schmatzen, abräumen helfen... | einfordern: Besteck/ Serviette benutzen, Warten bis jeder etwas hat, Warten bis jeder fertig ist, nicht lümmeln, schlürfen, schmatzen, abräumen helfen... |
| Pünktlichkeit (Anwesenheit nach 2. Klingeln am Morgen, Aufstellen auf Pausenhof) | Muss | Muss | Muss |
| Manieren | anbahnen und einfordern: Hand vor Mund bei Husten/ Niesen/ Gähnen, Taschentuch benutzen... | Muss | Muss |
| Sorgfalt mit dem eigenen Material | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |

2) Verhalten/ Sozialkompetenz

| | Unterstufe | Mittelstufe | Oberstufe |
|---|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Erwachsene siezen | anbahnen | konsequent einfordern | Muss |
| Grüßen | Muss | Muss | Muss |
| Höflichkeitsformen (Danke, Bitte, Anklopfen, Entschuldigung) | Muss | Muss | Muss |
| Gesprächsregeln | anbahnen | konsequent einfordern | Muss |
| Umgang mit Anderen/ Teamarbeit | anbahnen | Gruppen- und Partnerarbeit | Gruppen- und Partnerarbeit |
| Anweisungen akzeptieren und befolgen | anbahnen | konsequent durchsetzen | konsequent durchsetzen |
| Müll sachgerecht entsorgen (Rahmenbedingungen ändern = durchgehend gleiche Farben der Abfallbehälter in der gesamten Schule) | anbahnen | Muss | Muss |

3) Grundlegende Fertigkeiten

| | Unterstufe | Mittelstufe | Oberstufe |
|--|-------------------|----------------------|-----------------------|
| mit Lineal sachgerecht umgehen | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |
| ausmalen | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |
| mit Lineal sachgerecht umgehen | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |
| Kleben | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |
| mit Wörterbuch sachgerecht umgehen | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |
| schneiden | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |
| Datum, Überschrift (unterstreichen), Name | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |
| Adresse kennen | anbahnen | verstärkt einfordern | konsequent einfordern |

4) Lehrplaninhalte

siehe Lernbegleiter