

Kompetenzkatalog Ende Klasse 7	Kompetenzkatalog Ende Klasse 8
Kopfrechnen aller Rechenarten im ZR 100 (nur ganze Zahlen)	Kopfrechnen im ZR 100 mit Dezimalzahlen, Brüchen und Prozentrechnung
beherrschen aller Grundrechenarten (schriftlich)	Beherrschen aller Grundrechenarten mit Dezimalzahlen
Umgang mit dem Taschenrechner	Umgang mit dem Taschenrechner auch mit Klammersetzung
verstehen und verwenden der Fachbegriffe für die Grundrechenarten (z.B. in Form von Rechenrätseln)	Umgang mit dem Taschenrechner auch mit Klammersetzung und Memory-Funktion
anwenden der Punkt-vor-Strich-Regel	
verschiedene Darstellungsformen von Bruchteilen	erkennen und benennen von Brüchen und gemischten Zahlen
erkennen und benennen üblicher Brüche ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$)	umrechnen von (einfachen) Brüchen in Dezimalzahlen und umgekehrt
anwenden der Fachbegriffe „Zähler“ und „Nenner“	finden des gemeinsamen Nenners
	rechnen mit Brüchen (addieren, subtrahieren, multiplizieren)
	umrechnen von Brüchen und Prozentsatz, Dezimalzahl und umgekehrt
runden von Zahlen	
überschlagen von Ergebnissen	
	anwenden von Dezimalzahlen bei Maßeinheiten
rechnen mit gängigen Maßeinheiten (mm-cm-m-km, g-kg-t, ct-€, ml-l, Woche-Tag-h-min-sec)	umrechnen von Maßeinheiten (Dezimalzahlen in ganze Zahlen und umgekehrt)
umrechnen von gängigen Maßeinheiten	Darstellung von Schaubildern/Diagrammen und Tabellen lesen, interpretieren und selbst erstellen
umsetzen von Textaufgaben in Skizzen und umgekehrt	kennen der Fachbegriffe in der Prozentrechnung („Grundwert“, „Prozentwert“, „Prozentsatz“, „Abschlag“)
anwenden des Zweisatzes	Prozentrechnung mit Dreisatz und Formelsammlung
anwenden des Dreisatzes	Preisvergleiche mit Hilfe vom Dreisatz
messen von Strecken	messen von Winkeln
Zeichnen von Strecken	Zeichnen von Winkeln
erkennen und benennen von Flächenformen (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis)	erkennen und benennen von Flächenformen (Parallelogramm, Raute, Trapez)
berechnen von Flächen (Quadrat, Rechteck, Viereck)	berechnen von Umfang und Flächen von Dreieck, Rechteck, Kreis und zusammengesetzten Flächen ohne Formelsammlung
bestimmen des Umfangs (z.B. durch Abgehen)	
berechnen des Umfangs von Quadrat und Rechteck mit Formel $a \cdot a$ und $a \cdot b$ (ohne Formelsammlung)	berechnen von Umfang und Flächen (Parallelogramm, Trapez) mit Formelsammlung
erkennen und benennen von Körpern (Quader, Würfel, Kugel)	erkennen und benennen von Körpern (Zylinder, Kegel, Pyramide)
	berechnen von Umfang und Flächen von allen Formen (auch zusammengesetzten Flächen) mit Formelsammlung
handelnder Umgang mit Körpern: Körpernetze (Quader, Würfel) erkennen, zeichnen und bauen, Körper stapeln und aneinandersetzen, usw.	Berechnen der Oberfläche und des Inhalts
	berechnen von Oberfläche und Inhalt von Körpern mit Formelsammlung
	Umgang mit Flächen (m^2)- und Volumeneinheiten (m^3): addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und umrechnen in größere/kleinere Einheit
Querverweis EK: Maßstabsberechnung	Umrechnung von l in m^3
Querverweis TZ: zeichnen von Strecken, Rechtecken und Kreisen, zeichnen von Parallelen, Winkeln usw.	Querverweis TZ: konstruieren von Dreiecken, zeichnen und messen von Winkeln