

Mögliche Fördermaßnahmen vor Schulbeginn

Förderbereich:	Ideen zur Umsetzung:	Alltagstätigkeit:
<p>1. Akustische Merkfähigkeit</p> <p>Hier geht es darum, Gehörtes zu behalten und damit etwas anzufangen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nach einer Geschichte gemeinsam überlegen: Was/wer kam darin vor? - Beim Aufräumen Aufträge geben wie: Such das Auto, die Puppe und den Ball. (ebenso bei anderen Tätigkeiten) - Eltern an Dinge erinnern (z.B. beim Einkaufen) - Notwendige Zutaten aufzählen - Über gehörte Geräusche sprechen - Zu Musik klatschen, eigene Rhythmen erfinden, - „Telefonnummern“ mit nachsprechen lassen - Zaubern spielen mit Unsinnswörtern - Singen mit dem Kind - Reime und Fingerspiele 	<p>Am Bett abends vorlesen</p> <p>Aufräumen; Tisch decken, Mithilfe im Haushalt, Werken mit den Eltern, gemeinsames Backen usw.</p> <p>Spazieren gehen, Wald Miteinander Musik hören,</p> <p>Abends am Bett</p>
<p>2. Akustische Unterscheidungsfähigkeit</p> <p>Hier geht es darum, verschiedene Geräusche oder Klänge (später Laute) wahrzunehmen und voneinander zu unterscheiden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alltagsgeräusche unterscheiden - Geräusche wie Vogelstimmen unterscheiden - Reime suchen 	<p>Aufräumen (Schütteln von Cornflakes, Reis usw.)</p> <p>Waldwanderung</p> <p>Vorbereitung für einen Geburtstag, Gedichte lesen</p>
<p>3. Optischen Differenzierung und Merkfähigkeit</p> <p>Hier geht es darum, genau hinzusehen, Unterschiede wahrzunehmen und Gesehenes sich zu merken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kleine Details betrachten (Blumen, Pilze, Tiere) - Bilder betrachten - Fotos ansehen - An Lage von Gegenständen erinnern 	<p>Spaziergang</p> <p>Vorlesen</p> <p>Gemeinsames Gestalten von Fotoalben</p> <p>Beim Suchen helfen lassen</p>
<p>4. Sprachliche Förderung</p> <p>Hier geht es darum, dem Kind Sprachvorbild zu sein, ihm Satzmuster zur Verfügung stellen,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HANDLUNGSBEGLEITENDES SPRECHEN - Ansehen und Hinwenden beim Sprechen - Zum Sprechen ermuntern - Ruhe bei der Unterhaltung (Störquellen reduzieren wie TV, Radio) 	<p>IMMER</p> <p>(Hausarbeit, Gemeinsame Unternehmungen, Spielzeit)</p>

<p>Wortschatz zu erweitern und es zum Sprechen anzuregen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zeit zum Aussprechen lassen - Gemeinsames Lesen von Büchern, Bilderbüchern - Unterhaltungen im Familienkreis - Singen, Reimspiele 	<p>Bett bringen Gemeinsame Mahlzeiten Feiern, Bett bringen</p>
<p>5. Feinmotorische Förderung Bei Feinmotorik wird zumeist als erstes an die Hände und die Finger gedacht. Aber nicht nur die Feinmotorik dieser fällt in diesen Bereich, sondern auch die Mimik und die Mundmotorik .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schneiden, reißen, falten, - Malen - Kneten - Finger kräftigen - Auge-Hand-Koordination 	<p>Gemeinsames Basteln z.B. von Geschenken Plätzchen, Brot, Knetteig Wäscheklammern</p>
<p>6. Grobmotorische Förderung umfasst die großräumigen Bewegungen ; die noch unfertigen Bewegungsabläufe ; oft sind mehrere Bewegungsorgane beteiligt. In diesen Bereich fällt auch das Gleichgewicht.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungserfahrungen vielfältigster Art machen lassen - Bewegte Freizeitgestaltung 	<p>Spaziergänge, Walderlebnispfad, Spielplatzbesuch, gemeinsames Sporttreiben,</p>
<p>7. Sozial-emotionale Entwicklung Dieser Bereich umfasst alles, was ihr Kind fördert, mit sich, den Eltern, Erziehern und Gleichaltrigen gut zurecht zu kommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Das wichtigste Förderziel ist eine gute, vertrauensvolle Beziehung zu den Familienmitgliedern. - Das beste Fördermittel sind Personen. - Der sicherste Weg etwas zu lernen, ist über Beziehung. - Wer von etwas begeistert ist, kann dafür begeistern, also: wählen Sie Tätigkeiten, die Ihnen Freude bereiten. - Finden Sie die passende Balance zwischen Freiheit und Grenzen - Beobachten Sie ihr Kind, wann es Hilfe braucht, und wann nicht. 	<p>Jegliches angenehme, aktive gemeinsame Tun</p> <p>Eigenes Hobby als Ausgangspunkt</p> <p>Bei Unternehmungen, im Kontakt mit Gleichaltrigen</p> <p>Selbstversorgung: Anziehen, Brot schmieren usw</p>