

## Förderplan zur Mengenerfassung

Kompetenzen	Fördermaßnahmen	Material
<p><b>Mengenvorwissen</b></p> <p>Eins-zu-eins-Zuordnung</p> <p>S.200</p>	<p>Antippen der Zählobjekte mit den Fingern, Richtung beibehalten</p> <p>Förderung in Alltagshandlungen einbetten Verteilen von Gegenständen (Geburtstagsfeier, für jeden Gast einen Teller, eine Tasse usw.)</p>	<p>Alltagsgegenstände, Spielsachen, Schulmaterial usw.</p>
<p>Klassifikation</p> <p>S.200</p>	<p>Ordnen von Gegenständen oder Gruppen nach unterschiedlichen Kriterien</p> <p>Sortierübungen mit unterschiedlichen Materialien</p> <p>Im Sportunterricht... Alle Jungen in den roten Kreis, alle Mädchen in den grünen Kreis</p>	
<p>Seriation</p> <p>S.201</p>	<p>Nach verschiedenen Aspekten Reihenfolgen bilden (Größe, Länge, Dicke,Höhe)</p> <p>Perlen nach Mustervorgabe auffädeln lassen Perlenmuster mit nur zwei Farben fortsetzen lassen</p> <p>Handlungsabfolgen auf Bildern in die richtige Reihenfolge legen, zeitliche und räumliche Dimension beachten</p>	<p>Montessori-Material (rosa Turm, braune Treppe, Perlenspiel, numerische Stangen)</p>

<p>Mengenkonstanz S.201</p>	<p>Gleiche Mengen verschieden darstellen, legen, zeichnen</p>	<p>Knöpfe, Steckwürfel, Geobrett mit Gummis</p>
<p>Zahlwortreihe S.201</p> <p>Zählen von Objekten S.202</p> <p>Kardinales Verständnis/Mengenbegriff S.202</p>	<p>Lieder, Fingerspiele mit Zahlwortreihen anbieten</p> <p>Vorwärts-Rückwärtszählen (Schritte zählen, Treppenstufen zählen, Gegenstände zählen)</p> <p>Abwechslungsreiche Zählübungen anbieten, möglichst oft mit Bewegungen verknüpfen</p> <p>Mengen 1 bis 6 (als Würfelbild) legen und die Zahl zuordnen</p> <p>zur Zahl die Menge zuordnen</p> <p>Mengen hören ( Knöpfe in Dose fallen lassen oder klatschen)</p> <p>Mengen fühlen</p> <p>Zahlen/Mengen auf den Rücken schreiben, Menge oder Zahl vom Kind sagen lassen und Zahl – oder</p>	<p>Würfel, Knöpfe</p> <p>Dosen</p> <p>Fühlsäckchen Montessori Material</p>

	<p>Mengenkärtchen legen lassen</p> <p>Zahlenreihenfolgen vorwärts und rückwärts in verschiedenen Spielvariationen darstellen</p> <p>Feste Mengenbilder bis 10 ( nur eine Struktur)</p> <p>Domino spielen – dazu sprechen lassen</p> <p>Würfelspiele (Mensch ärgere dich nicht u.ä.)</p>	
<p>Erstellt von: Petra Höfling, StrIn FöSch</p>		<p><b>Literatur:</b></p> <p>Handreichungen für Diagnose- und Förderklassen</p> <p>Erfolgreich starten Bd.2</p> <p>Rechenstörungen (AuerVerlag) Vorschul-Hefte</p>