

Förderplan

Kompetenzen	Fördermaßnahmen	Material
<p>Grundkenntnisse des Dezimalsystems</p> <p>S.205</p> <p>Zahlenraum bis 1000</p> <p>Prinzip der Bündelung</p> <p>Stellenwertsystem erfassen</p> <p>Verstehen und Benutzung des Stellenwert- hauses</p> <p>Sichern der Schreibweise</p>	<p><i>Vorstellungen zur Zahl 1000</i></p> <p>1000 Blatt Papier 1000 Reißzwecken 1000 Schritte gehen</p> <p>Bündelung – und Zählübungen, Umtauschübungen Langsamer , schrittweiser Aufbau des ZR bis 1000</p> <p><i>Zahlen darstellen</i></p> <p>Hunderterplatten und Zehnerstreifen, dann auch Einerwürfel in Stellenwerttafel legen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hunderterplatten, Zehnerstangen Einerwürfel zeichnerisch darstellen <p><i>Zahlen lesen und Schreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlendiktat • Rückenschreiben (Einer =Tupfer, Zehner=Strich, Hunderter= Quadrat) 	<p>Dienes-Material Hunderterplatten, Zehnerstäbe, Einerwürfel</p> <p>Stellenwerthaus bzw. Stellenwerttafel, Stellenwertkarten</p>

<p>S.206</p> <p>Orientierung im Zahlenraum in Hunderter -, Zehner- und Einerschritten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen schreiben und sprechen <p>Zahlen bis 1000 erfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Zählen von 200 bis 1000 in Hunderterschritten • z.B. Zählen in Zehnerschritten von 250 bis 380 vorwärts, später auch rückwärts • Nachbarzehner , später Nachbareiner bestimmen 	<p>Tausenderbuch Zahlenstrahl</p> <p>Übungsmaterial aus Komm mit- Rechne mit ZR bis 1000</p> <p>Die Maus im 1000ter Haus</p> <p>Zahlenaufbau bis 1000 in kleinen Schritten (Persen)</p> <p>Eigener Ordner</p>
<p>Gefühl für die Größenordnung großer Zahlen</p> <p>S.207</p> <p>Erstellt von: Petra Höfling, StrIn FöSch</p>	<p>Vom Tausender zur Million</p> <p>Große Zahlen aus dem Alltag thematisieren und grafisch darstellen</p> <p>Analoges Vorgehen wie im Zahlenraum bis 1000</p>	<p>Dienes-Material</p> <p>Übungsmaterial aus Komm mit und rechne mit ZR bis zur Million</p> <p>Die Maus im 100 000ter und im Millionenhaus</p>