

Förderplan (Schreiben/Textproduktion) für: 2Klasse Grundschule, Schreibangst

Kompetenzen	Fördermaßnahmen	Fördervorschläge/ konkrete Beispiele
<p>Selbstwert stärken</p> <p>Rahmenlehrplan S 65</p>	<p>Abbau von Ängsten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassengemeinschaft stärken durch gemeinsame Aktivitäten • Ermutigungsrunden mit Hinweis auf unterschiedliche Begabungen • Beratungsgespräch mit dem Kind • Beratungsgespräch mit den Eltern zur Abklärung weiterer Maßnahmen • Eltern ermutigen, über eigene Schwächen zu sprechen • Sozialformen verwenden, bei denen das Kind Sicherheit hat (z.B. Partnerarbeit mit Freundin) • Aufgaben übertragen und ihm zutrauen
<p>Kontaktverhalten entwickeln</p> <p>Rahmenlehrplan S 68</p>	<p>Altersangemessenes Kontaktverhalten entwickeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele durchführen • Gespräche mit den Regeln der gewaltfreien Kommunikation führen lernen • Kontaktverhalten behutsam spiegeln • Kontaktaufnahme von anderen Kindern z.B. auf dem Schulhof gemeinsam mit dem Kind beobachten • Regeln in der Klasse erarbeiten: wie möchte ich vom Anderen angesprochen werden • Strukturierungshilfen z.B. für die Fahrt im Schulbus feste Plätze zuweisen • Zusätzlich für die Klasse: Mobbingartige Strukturen gegenüber dem Kind ansprechen und Verändern

<p>Schreibmotivation aufbauen</p> <p>Rahmenlehrplan S 65</p>	<p>Bedeutsame Schreibenlässe schaffen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interessen des Kindes erkunden und z.B. Bilderalbum gestalten lassen mit Unterschriften • Bericht vom Wandertag malen lassen und nur Bildunterschriften finden • Widmung auf ein Bild schreiben • Unterschiedliche Schreibstifte anbieten z.B. auch Feder aus dem Wald • Unterschiedliche Schreibfarben und -tinten anbieten, z.B. Tinte aus Pilzen oder Gallen • Unterschiedliche Schreibuntergründe anbieten, vor allem auch unterschiedliche Formate. • Ganz kleine Formate bereit halten • Strukturierungshilfen anbieten z.B. Satzanfänge oder Lückensätze (Ich habe mit N gespielt) • Klassenbären mit nach Hause nehmen und in seinem Tagebuch malen und schreiben
<p>Funktion von Schrift kennen und benutzen</p>	<p>Merkhilfen erstellen</p> <p>Sich mitteilen können</p>	<p>Hausaufgabenheft Zusätzliche Bemerkungen wg besonderen Ereignissen Einkaufszettel Karte schreiben dürfen z.B. an kranken Mitschüler Karte an Oma, Opa ect aus den Ferien schreiben Briefwechsel mit Lehrkraft in Form von Kurzmitteilungen Widmung auf ein Bild „Danke-Satz“ bei einem Gemeinschaftsbrief beitragen können Tagebuch führen (Einfache Vordrucke gibt's im Handel)</p>

Erstellt von: Bettina
Markones, StrIn FöSch

Literaturtipps:

Vom Löwen, der nicht schreiben konnte

Martin Baltscheid

Mildenerger Verlag: Kreative Schreibrezepte

Farbliche Kennzeichnung: schwarz = für Schule und Eltern geeignet

Blau = besonders für Schule

Grün = besonders für Eltern