

Unterrichtssequenz	Unterrichtseinheiten
Vielfalt der Berufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit dem „Berufe aktuell“, am PC (Planet Schule) und mit anderen Informationsschriften der Agentur für Arbeit: Heraussuchen, welche Berufe zum Abschluss in Frage kommen, Tätigkeitsfelder, Gehälter und Qualifikationen herausarbeiten</li> </ul>
Regionale Wirtschaftsstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betriebserkundung in ausgewählten, lokalen Betrieben</li> <li>- Sich einen Überblick über Stellen- und Ausbildungsangebote und Arbeitsmöglichkeiten in Betrieben der Region verschaffen</li> </ul>
Berufe im persönlichen Umfeld	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuelle Erfahrungen im eigenen Lebensumfeld mit Menschen im Beruf (aus Familie) sammeln und darüber berichten (Interview, Präsentation...)</li> </ul>
Bedeutung von Arbeit und Ausbildung für den Menschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ehemalige Schüler*innen zu ihrer aktuellen Situation befragen</li> </ul>
Arbeitsplätze in Betrieben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Arbeitsplätzen beobachten, sammeln und vergleichen</li> <li>- Besondere Arbeitsplatzbelastungen herausfinden</li> <li>- Eigene Berufswünsche überprüfen</li> </ul>
Arbeitsplatzbedeutsame Verhaltensweisen (während des gesamten Schullebens, im gesamten Schuljahr in jedem Fach)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schlüsselqualifikationen (Pünktlichkeit, Sauberkeit, Ordnung, Sorgfalt, Teamfähigkeit, Kooperationsbereitschaft, Kritikfähigkeit, Zuverlässigkeit) → Technisches Zeichnen, Umgang mit</li> </ul>
Beschaffung, Produktion, Absatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse von Werbung, Kennenlernen der Marktwirtschaft</li> <li>- Einblick in das Organisationsgefüge eines Betriebes gewinnen (Betriebsbesichtigung)</li> </ul>
Arbeiten und Wirtschaften im privaten Haushalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit im Haushalt in ihrer Vielfalt erkennen und schätzen</li> <li>- Erleben, dass Hausarbeit von allen Mitgliedern einer Gemeinschaft geleistet werden muss</li> <li>- Mit dem eigenen Geld planvoll und verantwortungsbewusst umgehen (Taschengeldplaner, Erstellen eines Einnahmen-/Ausgabenplans)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einkaufslisten schreiben</li> </ul>
Vorbereitung auf außerschulische Lernorte in der Orientierungsphase (Ende des Schuljahres)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtige Vorschriften und Ordnungen kennen lernen (bspw. Unfallverhütungsvorschrift, Betriebsvorschrift etc.)</li> <li>- Kurze Arbeitsberichte verfassen</li> <li>- Umgang mit Werkzeug: Messschieber, Bohrmaschinenführerschein</li> </ul>
Selbsterkundungsbogen (Ende des Schuljahres)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufsinformationszentrum</li> <li>- Arbeitsamtsseite im Internet</li> </ul>