

# BLO ES

## Profilbildende Fächer BLO

Ausgehend vom Fach *Werken und Gestalten* erwerben die Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 die Grundlagen für eine Anbahnung von praktischen Kompetenzen, die sie in den darauffolgenden Jahrgangsstufen 5 und 6 erweitern.

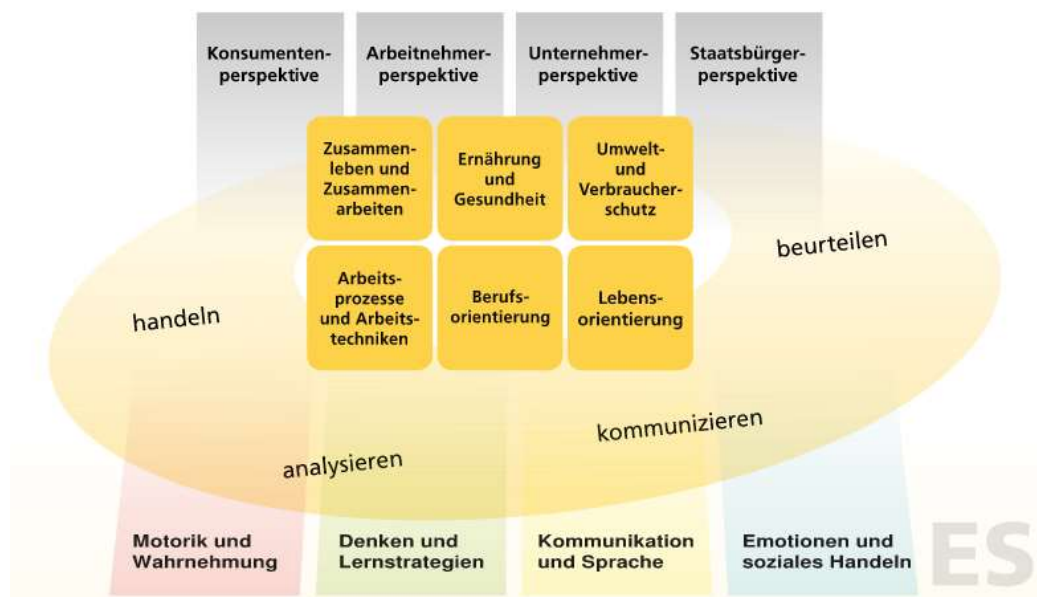
Diese bilden das Fundament für die gesamte Berufs- und Lebensorientierung in den Jahrgangsstufen 7 bis 9.

Aufgrund der herausragenden Bedeutung für die Bewältigung zukünftiger Alltagssituationen ist *Ernährung und Soziales* im Förderschwerpunkt Lernen in den Jahrgangsstufen 5 und 6 ein eigenständiges Fach.

Die in den beiden Fächern *Werken und Gestalten* sowie *Ernährung und Soziales*, bis dahin erworbenen Kompetenzen, vertiefen die Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 in den Bereichen *Berufs- und Lebensorientierung – Praxis Technik* und *Berufs- und Lebensorientierung – Praxis Ernährung und Soziales*.

Kompetenzerwartungen des Faches *Informatik* werden sowohl in *Praxis Technik* wie auch in *Praxis Soziales* integriert.

## Kompetenzstrukturmodell



Den Fächern *Werken und Gestalten*, *Ernährung und Soziales* sowie *Berufs- und Lebensorientierung – Praxis Ernährung und Soziales* liegen gemeinsame Gegenstandsbereiche zugrunde, die die praktischen bzw. berufs- und lebensorientierenden Kompetenzbereiche miteinander verknüpfen und die Entwicklung vertiefter, vernetzter und nachhaltiger erworbener Kompetenzen stärken.

Das Kompetenzstrukturmodell erhält eine Erweiterung durch die vier Entwicklungsbereiche *Motorik und Wahrnehmung*, *Denken und Lernstrategien*, *Kommunikation und Sprache* sowie *Emotionen und soziales Handeln*, deren Zusammenwirken erfolgreiche Lernprozesse ermöglicht. Die persönlichen Ressourcen in den Entwicklungsbereichen sind die Grundlage für die Planung und Gestaltung von Lernsituationen. Dadurch ergeben sich Hinweise und Impulse für die kriterienorientierte Schülerbeobachtung und für die Feststellung des individuellen Entwicklungsstandes.

## Aufbau des Fachlehrplans

Der Fachlehrplan konkretisiert die Gegenstandsbereiche des Kompetenzstrukturmodells in sieben Lernbereichen:

- Zusammenleben und Zusammenarbeiten
- Gesunde Lebensführung – Gesunde Ernährung
- Arbeitsprozess
- Gestaltung
- Werkzeuge, Geräte und Maschinen
- Berufsorientierung
- Methodenkompetenzen

Der Unterricht im Fach *Berufs- und Lebensorientierung – Praxis Ernährung und Soziales* entwickelt Fähigkeiten und Fertigkeiten anhand von Arbeits- oder Projektaufgaben, die stets Kompetenzerwartungen aus mehreren Lernbereichen verbinden, ggf. eine Kompetenz eines Lernbereichs in den Mittelpunkt stellen, aber wiederholt aufgegriffen und vielfältig vernetzt werden. Die Anordnung der Lernbereiche stellt keine Aussage über deren Wertigkeit und keine Vorgabe für eine zeitliche Abfolge im Unterricht dar.